



Scheda di analisi SIMULATORE 3D

Scuola: _____

Classe: _____

Data: _____

GRADIMENTO E VALUTAZIONE GENERALE

1. Esprimi la tua opinione cerchiando i numeri da 1 (per nulla d'accordo) a 5 (pienamente d'accordo).

Il simulatore 3Dè:					
a. Interessante	1	2	3	4	5
b. Facile da capire	1	2	3	4	5
c. Facile da usare	1	2	3	4	5
d. Divertente	1	2	3	4	5
e. Esteticamente bello	1	2	3	4	5

2. Motiva la tua opinione relativa alle diverse voci:

a. Interessante:

.....

b. Facile da capire:

.....

c. Facile da usare:.....

.....

d. Divertente:.....

.....

e. Esteticamente bello:

.....

OSSERVA ATTENTAMENTE L'ANIMAZIONE INTERATTIVA E RISPONDI ALLE DOMANDE

3. Che cosa rappresenta il simulatore 3D ?

.....
.....

4. C'è qualcosache non hai capito dell'evento animato ? Sì No

Se sì, che cosa?

.....
.....

5. Secondo te, l'evento rappresenta una situazione di rischio? sì no non lo so

6. Chi/che cosa può essere coinvolto dall'evento ?

.....
.....

7. Da che cosa è costituito il flusso grigio che scende lungo il versante?

.....
.....

8. Cosa succede quando il flusso grigio incontra i blocchi più grandi lungo il suo percorso ?

.....
.....

9. Come influisce la pendenza del versante sull'evento rappresentato?

.....
.....

10. Cosa succede quando il flusso incontra un ostacolo lungo il pendio?

.....
.....

11. Cosa succede quando il flusso incontra il primo ponte?

.....
.....

12. Secondo te, in quanto tempo avviene l'evento illustrato dal simulatore 3D ?

.....
.....

13. Secondo te, qual è la velocità dell'evento rappresentato ?

molto lenta lenta media veloce molto veloce

14. Facendo riferimento agli schemi sottostanti, indica con una crocetta l'intervallo di scala spaziale e di scala temporale rappresentato dall'evento animato dal simulatore 3D.

Scale spaziali

continentale	regionale	locale	puntuale	minuta	microscopica
migliaia di km	da centinaia a decine di km	1 - 10 km	dimensioni metriche	al di sotto del metro	invisibili a occhio nudo

Scale temporali

geologica	geomorfologica	storica	umana	stagionale	quotidiana	cronometrica
milioni di anni	migliaia di anni	centinaia di anni	anni	mesi	giorni	ore, minuti, secondi

15. Predisporre alle domande, quanto ti sono stati utili i seguenti elementi?

(1 = per niente; 2 = poco; 3 = indifferente; 4 = abbastanza; 5 = molto)

Animazione dell'evento	1	2	3	4	5
Visualizzazione 3D con occhiali	1	2	3	4	5
Interattività attraverso il joystick	1	2	3	4	5
Audio dell'evento	1	2	3	4	5
Spiegazione del Professore	1	2	3	4	5
Intervento della Protezione Civile	1	2	3	4	5
Altro:					

CONSIGLI PER L'AUTORE

16. Se dovessi proporre un aggiornamento del simulatore 3D...

... che cosa cambieresti:	... che cosa manterresti:
---------------------------	---------------------------

17. Come valuti il fatto che la tua scuola ospiti il simulatore 3D ?

molto positivo positivo indifferente negativo molto negativo non lo so

Perché ?.....
